

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 октября 2012 года****11 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9) Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение) Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населенный пункт). _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия. _____

Имя _____

Отчество. _____

Часть 1

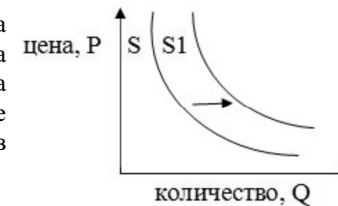
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать
- 1) преодоление экологического кризиса
 - 2) углубление экономического кризиса
 - 3) смягчение демографической ситуации
 - 4) проблема «Севера» и «Юга»
- A2** Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?
- 1.) художественное
 - 2) научное
 - 3.) житейское
 - 4.) личностное
- A3** О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?
- 1.) гуманизации
 - 2.) интернационализации
 - 3.) демократизации
 - 4) гуманитаризации
- A4** Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?
А. Гениальным человека делает природа, а не общество.
Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3.) верны оба суждения
 - 4.) оба суждения не верны
- A5** Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как науку?
- 1.) смена руководства производством
 - 2.) производство комплектующих для автомобилей
 - 3) расчёты показателей эффективности производства
 - 4) продажа технологии производства
- A6** Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как
- 1) земля
 - 2) капитал
 - 3) труд
 - 4) предпринимательство

A7 Субъектом налогообложения является

- 1) доход фирмы
- 2) юридическое лицо
- 3) имущество предприятия
- 4) гектар земли

A8 На графике изображено изменение спроса на отечественном автомобильном рынке: линия спроса S переместилась в новое положение S1 (P – цена автомобиля, Q – объём спроса на отечественные машины). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) модернизацией автомобильной отрасли в стране
- 2) увеличением транспортного налога
- 3) увеличением доходов населения
- 4) экономическим кризисом

A9 Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

- А.** Центральный банк страны является основным институтом реализации денежно-кредитной политики государства.
Б. Регулируя учётную ставку рефинансирования, Центральный банк стимулирует или сдерживает деловую активность в стране.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

A11 Пётр I в своей книге «Юности честное зерцало» писал: «Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и безпокоен, подобно как в часах маятник». Этот фрагмент является примером

- 1) этикета
- 2) права
- 3) церемонии
- 4) традиции

- A12** Верны ли следующие суждения об этнических общностях?
А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
Б. Люди, принадлежащие к одному этносу, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

- A13** Государственный суверенитет предполагает
- 1) политическое доминирование на международной арене
 - 2) независимость и верховенство государственной власти
 - 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
 - 4) тотальный контроль государством всех сторон частной и общественной жизни

- A14** Для тоталитарного политического режима характерно
- 1) существование единственной обязательной официальной идеологии
 - 2) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 - 3) формирование органов власти выборным путём
 - 4) легальное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой

- A15** Выступление за социальную справедливость и равенство граждан независимо от их общественного положения, борьба за демократию, сохранение социального мира, необходимость социальной защиты трудящихся со стороны государства. Для какой политической идеологии характерны эти цели?
- 1) консервативной 2) либеральной
 - 3) социал-демократической 4) коммунистической

- A16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
А. Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека.
Б. Гражданское общество сложилось на определённом этапе развития прежде всего восточной цивилизации.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

- A17** Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён
- 1) по решению Верховного суда РФ
 - 2) по распоряжению Правительства РФ
 - 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ
 - 4) по Указу Президента РФ

- A18** С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?
- 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

- A19** Жители села Z создали предприятие по переработке молока. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится данная хозяйственная организация?
- 1) производственный кооператив 2) полное товарищество
 - 3) акционерное общество 4) товарищество на вере

- A20** Верны ли следующие суждения о правонарушениях?
А. Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных деяний.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социально-гуманитарные науки

Название науки	Объект изучения
.....	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

1) свободные выборы, 2) многопартийность, 3) обязательная официальная идеология, 4) плюрализм мнений, 5) отрицание оппозиции, 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА

- | | |
|---|--|
| <p>А) оказание юридической помощи гражданам и организациям</p> <p>Б) осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов</p> <p>В) проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ</p> <p>Г) надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти</p> <p>Д) государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость</p> | <p>1) прокуратура</p> <p>2) органы юстиции</p> <p>3) адвокатура</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) РИА Новости и Высшая школа экономики составили рейтинг высших учебных заведений России. (Б) В опросе участвовало 507 вузов страны. (В) По мнению одних специалистов, рейтинг отражает реальную картину качества высшего образования в России. (Г) Другие не спешат однозначно комментировать результаты проделанной работы, подчёркивая, что рейтинги не всегда отражают реальную картину высшего профессионального образования современной России.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX – XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____(А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____(Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____(В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводя _____(Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) критерии
- 3) катастрофа
- 4) циклическое
- 5) история
- 6) регресс
- 7) экономика
- 8) идея
- 9) человечество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *проблема*; 2) *закон*; 3) *гипотеза*; 4) *наука*; 5) *теория*.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Неудовлетворённость культурой

Сейчас своевременно заняться сущностью той культуры, чья ценность как источника счастья была подвергнута сомнению. Не будем стремиться найти формулу, определяющую эту сущность в нескольких словах, прежде чем мы чего-то не узнаём из нашего исследования. Поэтому ограничимся повторением, что термин «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми... мы признаём в качестве свойственных культуре все формы деятельности и ценности, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы и т. п. По поводу этого аспекта культуры возникает меньше всего сомнений. Заглядывая достаточно далеко в прошлое, можно сказать, что первыми деяниями культуры были применение орудий, укрощение огня, постройка жилищ. Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня, что касается других, то с ними человек вступил на путь, по которому он с тех пор непрерывно следует; легко можно догадаться о мотивах, приведших к их открытию. При помощи своих орудий человек совершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...

Никакая другая черта культуры не позволяет нам, однако, охарактеризовать её лучше, чем её уважение к высшим формам психической деятельности, к интеллектуальным, научным и художественным достижениям и забота о них, чем ведущая роль, которую она отводит значению идей в жизни человека. Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества и требования, на основании этих представлений выдвигаемые.

(З. Фрейд)

С1 Выпишите из текста авторское определение культуры. Что свойственно культуре, по мнению автора?

С2 Выпишите из текста «деяния человека», которые автор относит к первым культурным достижениям. Какое из достижений автор считает наиболее значимым?

С3 Какова, по мнению автора, роль орудий труда в развитии человека? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте тремя примерами усовершенствование человеком самого себя.

С4 В тексте говорится о роли предметных достижений культуры и влиянии идей на развитие человека и общества. Какие идеи, по мнению автора, оказывают важнейшее влияние на жизнь человека? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие позицию автора.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.

С6 Укажите три вида юридической ответственности, каждый из которых проиллюстрируйте примером.

С7 Проблема коррумпированности государственной власти и борьбы с этим явлением не потеряла своей актуальности и в современном обществе. Специалисты доказывают, что по мере того, как государство искореняет коррупцию, затраты на борьбу с ней возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на её искоренение, пришли к выводу, что для общества выгоднее не уничтожать коррупцию до конца, из-за высокой затратности этого процесса, а найти оптимальный уровень коррупции, и призывают к терпимому отношению к ней.

Согласны ли Вы с приведённым мнением? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, аргументируйте свою позицию.

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Демократический политический режим». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1– С9.5).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности». (А. Камю)
С9.2	Социальная психология	«Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить». (Р. Декарт)
С9.3	Экономика	«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)
С9.4	Социология	«Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
С9.5	Политология	«Политика – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». (У. Гладстон)
С9.6	Правоведение	«Общество готовит преступление, преступник совершает его». (Г.Т. Бакла)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****11 октября 2012 года****11 класс****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9) Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение) Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населенный пункт). _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия. _____

Имя _____

Отчество. _____

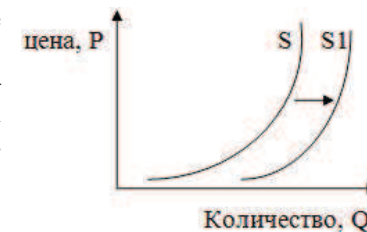
Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Примером влияния природы на развитие общества является
- 1) демографическая проблема
 - 2) сельскохозяйственная специализация
 - 3) проблема «Севера» и «Юга»
 - 4) экономический кризис
- A2** Вид знания, отображающий через образы мир и человека в нём.
- 1) художественное
 - 2) научное
 - 3) житейское
 - 4) религиозное
- A3** Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?
- 1) интернационализации
 - 2) демократизации
 - 3) гуманизации
 - 4) гуманитаризации
- A4** Верны ли следующие суждения?
- A.** Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.
- Б.** В отличие от понятия «индивид», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как хозяйство?
- 1) изучение потребительского рынка
 - 2) производство комплектующих для автомобилей
 - 3) расчёты эффективности производства
 - 4) прогнозирование колебаний ценовой политики
- A6** Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду?
- 1) земля
 - 2) капитал
 - 3) труд
 - 4) предпринимательство

- A7** Объектом налогообложения является
- 1) физическое лицо
 - 2) юридическое лицо
 - 3) имущество
 - 4) граждане

- A8** На рисунке изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения S переместилась в новое положение S1 (P – цена цветка, Q – количество предлагаемых цветов). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) увеличением тарифов на электричество
- 2) снижением доходов населения
- 3) увеличением налогов на производителей
- 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы

- A9** Верны ли следующие суждения о способах государственного регулирования рынка?
- A.** Прямое регулирование рынка государством предполагает использование преимущественно административных методов.
- Б.** Косвенное воздействие государства на рыночный механизм осуществляется через монетарную и фискальную политику государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10** Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются
- 1) социальной мобильностью
 - 2) социальными отношениями
 - 3) социальной системой
 - 4) социальной стратификацией
- A11** Житель Новосибирска коллекционирует копеечные монеты. Он собрал более 3 тысяч монет. Какое поведение иллюстрирует этот пример?
- 1) конструктивное
 - 2) негативное отклоняющееся
 - 3) противоправное
 - 4) позитивное отклоняющееся

- A12** Верны ли следующие суждения об этносе?
А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

- A13** Государственное устройство, характеризующееся единой Конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, норм права, суда, действующих без ограничений на территории все страны, – это
- 1) социальное государство 2) бюрократическое государство
 3) унитарное государство 4) федеративное государство

- A14** Для тоталитарного политического режима характерно
- 1) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 2) всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни
 3) свободное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
 4) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека

- A15** «Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособлять к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно-политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?
- 1) консервативную 2) либеральную
 3) социал-демократическую 4) коммунистическую

- A16** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?
А. Средства массовой информации оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения.
Б. Конституцией РФ запрещена цензура средств массовой информации.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

- A17** Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой
- 1) Президента РФ 2) Правительства РФ
 3) Федерального Собрания 4) Счётной Палаты

- A18** Важнейшей обязанностью налогоплательщиков – физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, является
- 1) информировать налоговые органы об изменении своего места жительства
 2) вести налоговый учёт
 3) сообщать налоговым органам о закрытии или открытии счёта
 4) предоставлять налоговым органам документы для исчисления и уплаты налогов

- A19** Двадцатипятилетний гражданин К., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?
- 1) женат и воспитывает ребёнка
 2) имеет родителей-пенсионеров
 3) прошёл службу в другом государстве
 4) является православным верующим

- A20** Верны ли следующие суждения о правовых актах?
А. Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.
Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Общественные науки

Название науки	Объект изучения
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг.
.....	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права;
- 2) незыблемость прав и свобод граждан;
- 3) государственный контроль над обществом;
- 4) разделение властей на три ветви;
- 5) взаимная ответственность государства и личности;
- 6) суверенитет.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИНАИМЕНОВАНИЕ
ОРГАНА

- | | |
|---|--|
| <p>А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода</p> <p>Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод</p> <p>В) обеспечение общественного порядка и безопасности</p> <p>Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений</p> | <p>1) суд</p> <p>2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)</p> <p>3) нотариат</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Социологические исследования показали, что присущий человеку возрастной интеллектуальный пик часто проявляется в возрасте 25–30 лет. (Б) Поэтому так важно способствовать более раннему вхождению молодёжи в науку. (В) Доказано, что основная часть данных, лежащих в основе открытий, впоследствии удостоенных Нобелевской премии, принадлежала 25–30-летним учёным. (Г) Создание учебно-научных центров при университетах может стать перспективным средством интеграции науки и образования.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:	А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____(А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____(Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф.В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____(В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____(Г), другие – о развитии науки и _____(Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____(Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) разум
- 3) правовое
- 4) прогресс
- 5) цивилизация
- 6) мораль
- 7) искусство
- 8) техника
- 9) регресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

В7 В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент;
- 2) обычное право;
- 3) источники права;
- 4) нормативно-правовой акт;
- 5) международные правовые акты.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Элементы теории социального конфликта

Переговоры – создание органа, в котором конфликтующие стороны регулярно встречаются с целью обмена мнениями по всем острым темам, связанным с конфликтом, и принятие решения установленными способами, соответствующими обстоятельствам. Однако редко бывает достаточно только этой возможности: переговоры могут остаться безрезультатными. В такой ситуации рекомендуется привлечение третьей стороны, т. е. не участвующих в конфликте лиц или инстанций.

Наиболее мягкой формой участия третьей стороны является посредничество, т. е. соглашение сторон от случая к случаю выслушивать посредника и рассматривать его предложения. Несмотря на кажущуюся необязательность этого образа действий, посредничество (например, Генерального секретаря ООН, Президента страны и т. д.) часто оказывается в высшей степени эффективным инструментом регулирования.

Тем не менее часто необходимо сделать следующий шаг к арбитражу, т. е. обратиться к третьей стороне, чьё решение является обязательным. Эта ситуация характеризует положение правовых институтов в некоторых международных конфликтах.

В случае если для участников обязательно как обращение к третьей стороне, так и принятие её решения, обязательный арбитраж находится на границе между регулированием и подавлением конфликта. Этот метод иногда может быть необходим, но при его использовании регулирование конфликтов как контроль их форм остается сомнительным.

Нужно подчеркнуть ещё раз, что конфликты не исчезают путём их регулирования. Там, где существует общество, существуют также конфликты. Однако формы регулирования воздействуют на насильственность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т. е. движущей силой всех изменений, но конфликт не должен быть войной и не должен быть гражданской войной. Пожалуй, в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики.

(Р. Дарендорф)

С1 Какую роль, по мнению автора текста, в жизни общества играют конфликты? В чём автор видит центральную задачу политики?

С2 В чём, по мнению автора, польза регулирования конфликтов? Опираясь на текст, выясните, поможет ли урегулирование избежать конфликтов в обществе.

С3 Назовите три способа регулирования конфликта, перечисленных автором текста. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера регулирования конфликтов этими способами.

С4 Назовите не менее трёх способов регулирования социальных конфликтов, не названных автором текста. Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, приведите три примера, иллюстрирующие эффективность этих методов.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.

С6 Приведите примеры правонарушений, являющихся основанием для наступления административной ответственности.

С7 Семья К. проживает в Российской Федерации. Жена имеет российское гражданство, а муж – немецкое. Какой отраслью права регулируются вопросы гражданства? Гражданство какой страны будут иметь их дети? Приведите три аргумента, подтверждающие Ваш ответ.

- С8** Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1– С9.5).

- С9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)
С9.2	Социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непроходящим явлением». (Р. Дарендорф)
С9.3	Экономика	Самый рискованный бизнес – бизнес ради наживы. Это как азартная игра, в которую редко удаётся играть больше чем пару лет». (Г. Форд)
С9.4	Социология	«Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными». (Д.С. Лихачёв)
С9.5	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». (У. Черчилль)
С9.6	Правоведение	«Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность». (Ж. Расин)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 октября 2012 года

11 класс

Вариант 3

1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9) Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс. _____

Фамилия _____

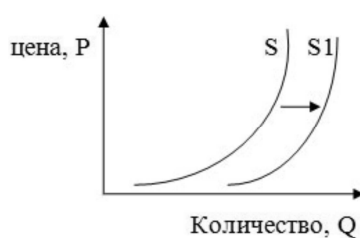
Имя. _____

Отчество. _____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Результатом конструктивного взаимодействия общества и природы может стать
- 1) преодоление экологического кризиса
 - 2) углубление экономического кризиса
 - 3) смягчение демографической ситуации
 - 4) проблема «Севера» и «Юга»
- A2** Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?
- 1) художественное
 - 2) научное
 - 3) житейское
 - 4) личностное
- A3** О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?
- 1) гуманизации
 - 2) интернационализации
 - 3) демократизации
 - 4) гуманитаризации
- A4** Верны ли следующие суждения?
- А.** Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как синонимы.
- Б.** В отличие от понятия «индивид», термин «индивидуальность» подчёркивает неповторимое своеобразие проявлений человека, его исключительность, личностные особенности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
- A5** Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как науку?
- 1) смена руководства производством
 - 2) производство комплектующих для автомобилей
 - 3) расчёты показателей эффективности производства
 - 4) продажа технологии производства
- A6** Общество с ограниченной ответственностью организовало добычу и разлив артезианской воды. К какому фактору производства можно отнести воду?
- 1) земля
 - 2) капитал
 - 3) труд
 - 4) предпринимательство

- A7** Субъектом налогообложения является
- 1) доход фирмы
 - 2) юридическое лицо
 - 3) имущество предприятия
 - 4) гектар земли
- A8** На рисунке изображена ситуация на рынке цветов: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P – цена цветка, Q – количество предлагаемых цветов). Это перемещение может быть связано в первую очередь с
- 
- 1) увеличением тарифов на электричество
 - 2) снижением доходов населения
 - 3) увеличением налогов на производителей
 - 4) вводом в эксплуатацию цветочной теплицы
- A9** Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?
- А.** Центральный банк страны является основным институтом реализации денежно-кредитной политики государства.
- Б.** Регулируя учётную ставку рефинансирования, Центральный банк стимулирует или сдерживает деловую активность в стране.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A10** Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются
- 1) социальной мобильностью
 - 2) социальными отношениями
 - 3) социальной системой
 - 4) социальной стратификацией
- A11** Пётр I в своей книге «Юности честное зерцало» писал: «Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и безпокоен, подобно как в часах маятник». Этот фрагмент является примером
- 1) этикета
 - 2) права
 - 3) церемонии
 - 4) традиции

- A12** Верны ли следующие суждения об этносе?
А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.
Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A13** Государственный суверенитет предполагает
- 1) политическое доминирование на международной арене
 - 2) независимость и верховенство государственной власти
 - 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
 - 4) тотальный контроль государством всех сторон частной и общественной жизни

- A14** Для тоталитарного политического режима характерно
- 1) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 - 2) всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни
 - 3) свободное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
 - 4) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека

- A15** Выступление за социальную справедливость и равенство граждан независимо от их общественного положения, борьба за демократию, сохранение социального мира, необходимость социальной защиты трудящихся со стороны государства. Для какой политической идеологии характерны эти цели?
- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативной | 2) либеральной |
| 3) социал-демократической | 4) коммунистической |

- A16** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?
А. Средства массовой информации оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения.
Б. Конституцией РФ запрещена цензура средств массовой информации.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

- A17** Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён
- 1) по решению Верховного суда РФ
 - 2) по распоряжению Правительства РФ
 - 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ
 - 4) по Указу Президента РФ

- A18** Важнейшей обязанностью налогоплательщиков – физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью, является
- 1) информировать налоговые органы об изменении своего места жительства
 - 2) вести налоговый учёт
 - 3) сообщать налоговым органам о закрытии или открытии счёта
 - 4) предоставлять налоговым органам документы для исчисления и уплаты налогов

- A19** Жители села Z создали предприятие по переработке молока. Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. Все работники хозяйственной организации несут ответственность по обязательствам своего предприятия. К какой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится данная хозяйственная организация?
- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) производственный кооператив | 2) полное товарищество |
| 3) акционерное общество | 4) товарищество на вере |

- A20** Верны ли следующие суждения о правовых актах?
А. Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.
Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социально-гуманитарные науки

Название науки	Объект изучения
.....	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) *верховенство права*; 2) *незыблемость прав и свобод граждан*;
3) *государственный контроль над обществом*; 4) *разделение властей на три ветви*;
5) *взаимная ответственность государства и личности*;
6) *суверенитет*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИНАИМЕНОВАНИЕ
ОРГАНА

- | | |
|--|-------------------|
| А) оказание юридической помощи гражданам и организациям | 1) прокуратура |
| Б) осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов | 2) органы юстиции |
| В) проведение экспертизы нормативно-правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ | 3) адвокатура |
| Г) надзор за исполнением законов всеми органами государственной власти | |
| Д) государственная регистрация юридических лиц, прав на недвижимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ:

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) РИА Новости и Высшая школа экономики составили рейтинг высших учебных заведений России. (Б) В опросе участвовало 507 вузов страны. (В) По мнению одних специалистов, рейтинг отражает реальную картину качества высшего образования в России. (Г) Другие не спешат однозначно комментировать результаты проделанной работы, подчёркивая, что рейтинги не всегда отражают реальную картину высшего профессионального образования современной России.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие _____(А). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что _____(Б) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф.В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях _____(В). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области _____(Г), другие – о развитии науки и _____(Д). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к _____(Е) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) разум
- 3) правовое
- 4) прогресс
- 5) цивилизация
- 6) мораль
- 7) искусство
- 8) техника
- 9) регресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент;
- 2) обычное право;
- 3) источники права;
- 4) нормативно-правовой акт;
- 5) международные правовые акты.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Неудовлетворённость культурой

Сейчас своевременно заняться сущностью той культуры, чья ценность как источника счастья была подвергнута сомнению. Не будем стремиться найти формулу, определяющую эту сущность в нескольких словах, прежде чем мы чего-то не узнаём из нашего исследования. Поэтому ограничимся повторением, что термин «культура» обозначает всю сумму достижений и установлений, отличающих нашу жизнь от жизни наших предков из животного мира и служащих двум целям: защите человека от природы и урегулированию отношений между людьми... мы признаём в качестве свойственных культуре все формы деятельности и ценности, которые приносят человечеству пользу, способствуют освоению земли, защищают его от сил природы и т. п. По поводу этого аспекта культуры возникает меньше всего сомнений. Заглядывая достаточно далеко в прошлое, можно сказать, что первыми деяниями культуры были применение орудий, укрощение огня, постройка жилищ. Среди этих достижений выделяется как нечто чрезвычайное и беспримерное укрощение огня, что касается других, то с ними человек вступил на путь, по которому он с тех пор непрерывно следует; легко можно догадаться о мотивах, приведших к их открытию. При помощи своих орудий человек усовершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные, – или раздвигает рамки их возможностей...

Никакая другая черта культуры не позволяет нам, однако, охарактеризовать её лучше, чем её уважение к высшим формам психической деятельности, к интеллектуальным, научным и художественным достижениям и забота о них, чем ведущая роль, которую она отводит значению идей в жизни человека. Среди этих идей во главе стоят... представления о возможном совершенстве отдельной личности, целого народа или всего человечества и требования, на основании этих представлений выдвигаемые.

(З. Фрейд)

С1 Выпишите из текста авторское определение культуры. Что свойственно культуре, по мнению автора?

С2 Выпишите из текста «деяния человека», которые автор относит к первым культурным достижениям. Какое из достижений автор считает наиболее значимым?

С3 Какова, по мнению автора, роль орудий труда в развитии человека? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте тремя примерами усовершенствование человеком самого себя.

- C4** В тексте говорится о роли предметных достижений культуры и влиянии идей на развитие человека и общества. Какие идеи, по мнению автора, оказывают важнейшее влияние на жизнь человека? Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающие позицию автора.
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной мобильности.
- C6** Укажите три вида юридической ответственности, каждый из которых проиллюстрируйте примером.
- C7** Семья К. проживает в Российской Федерации. Жена имеет российское гражданство, а муж – немецкое. Какой отраслью права регулируются вопросы гражданства? Гражданство какой страны будут иметь их дети? Приведите три аргумента, подтверждающие Ваш ответ.
- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Демократический политический режим». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс». (Г. Спенсер)
C9.2	Социальная психология	«Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непроходящим явлением». (Р. Дарендорф)
C9.3	Экономика	Самый рискованный бизнес – бизнес ради наживы. Это как азартная игра, в которую редко удаётся играть больше чем пару лет». (Г. Форд)

C9.4	Социология	«Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными». (Д.С. Лихачёв)
C9.5	Политология	«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующие поколения». (У. Черчилль)
C9.6	Правоведение	«Крупным преступлениям всегда предшествуют мелкие. Никто никогда не видел, чтобы робкая невинность внезапно превратилась в безудержную распущенность». (Ж. Расин)

**Тренировочная работа №1
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 октября 2012 года

11 класс

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1–A20). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1–B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом (C1–C9) Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс. _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество. _____

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

- A1** Примером влияния природы на развитие общества является
- 1) демографическая проблема
 - 2) сельскохозяйственная специализация
 - 3) проблема «Севера» и «Юга»
 - 4) экономический кризис
- A2** Знание, опирающееся на здравый смысл, повседневную практику и социальный опыт, являющееся важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей. О каком виде знаний идет речь?
- 1) художественное
 - 2) научное
 - 3) житейское
 - 4) личностное
- A3** Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?
- 1) интернационализации
 - 2) демократизации
 - 3) гуманизации
 - 4) гуманитаризации
- A4** Верны ли следующие суждения о выдающихся способностях человека?
- А.** Гениальным человека делает природа, а не общество.
Б. Интеллектуальные способности человека имеют биологически обусловленные задатки.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
- A5** Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеследующего характеризует экономику как хозяйство?
- 1) изучение потребительского рынка
 - 2) производство комплектующих для автомобилей
 - 3) расчёты эффективности производства
 - 4) прогнозирование колебаний ценовой политики
- A6** Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как
- 1) земля
 - 2) капитал
 - 3) труд
 - 4) предпринимательство

- A7** Объектом налогообложения является
- 1) физическое лицо
 - 2) юридическое лицо
 - 3) имущество
 - 4) граждане

- A8** На графике изображено изменение спроса на отечественном автомобильном рынке: линия спроса S переместилась в новое положение S1 (P – цена автомобиля, Q – объём спроса на отечественные машины). Это перемещение может быть связано в первую очередь с



- 1) модернизацией автомобильной отрасли в стране
- 2) увеличением транспортного налога
- 3) увеличением доходов населения
- 4) экономическим кризисом

- A9** Верны ли следующие суждения о способах государственного регулирования рынка?
- А.** Прямое регулирование рынка государством предполагает использование преимущественно административных методов.
Б. Косвенное воздействие государства на рыночный механизм осуществляется через монетарную и фискальную политику государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется
- 1) межнациональной дифференциацией
 - 2) международной интеграцией
 - 3) культурным плюрализмом
 - 4) межнациональным конфликтом

- A11** Житель Новосибирска коллекционирует копеечные монеты. Он собрал более 3 тысяч монет. Какое поведение иллюстрирует этот пример?
- 1) конструктивное
 - 2) негативное отклоняющееся
 - 3) противоправное
 - 4) позитивное отклоняющееся

- A12** Верны ли следующие суждения об этнических общностях?
А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.
Б. Люди, принадлежащие к одному этносу, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A13** Государственное устройство, характеризующееся единой Конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, норм права, суда, действующих без ограничений на территории все страны, – это
 1) социальное государство 2) бюрократическое государство
 3) унитарное государство 4) федеративное государство
- A14** Для тоталитарного политического режима характерно
 1) существование единственной обязательной официальной идеологии
 2) признание и гарантированность со стороны государства фундаментальных прав и свобод человека
 3) формирование органов власти выборным путём
 4) легальное существование различных партий, движений, организаций, конкурирующих между собой
- A15** «Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособлять к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно-политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?
 1) консервативную 2) либеральную
 3) социал-демократическую 4) коммунистическую
- A16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
А. Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека.
Б. Гражданское общество сложилось на определённом этапе развития прежде всего восточной цивилизации.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A17** Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой
 1) Президента РФ 2) Правительства РФ
 3) Федерального Собрания 4) Счётной Палаты

- A18** С какого возраста в гражданских правоотношениях Российской Федерации наступает полная дееспособность граждан?
 1) с 15 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года
- A19** Двадцатипятилетний гражданин К., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием такого решения?
 1) женат и воспитывает ребёнка
 2) имеет родителей-пенсионеров
 3) прошёл службу в другом государстве
 4) является православным верующим
- A20** Верны ли следующие суждения о правонарушениях?
А. Правонарушение всегда предполагает совершение определённых противоправных деяний.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Общественные науки

Название науки	Объект изучения
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг.
.....	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни.

Ответ:

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

1) свободные выборы, 2) многопартийность, 3) обязательная официальная идеология, 4) плюрализм мнений, 5) отрицание оппозиции, 6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--

В3 Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**НАИМЕНОВАНИЕ
ОРГАНА**

- | | |
|--|---|
| <p>А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода</p> <p>Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод</p> <p>В) обеспечение общественного порядка и безопасности</p> <p>Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений</p> | <p>1) суд</p> <p>2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска)</p> <p>3) нотариат</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4 Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ:

--

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Социологические исследования показали, что присущий человеку возрастной интеллектуальный пик часто проявляется в возрасте 25–30 лет. (Б) Поэтому так важно способствовать более раннему вхождению молодёжи в науку. (В) Доказано, что основная часть данных, лежащих в основе открытий, впоследствии удостоенных Нобелевской премии, принадлежала 25–30-летним учёным. (Г) Создание учебно-научных центров при университетах может стать перспективным средством интеграции науки и образования.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX – XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и _____ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на _____ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой _____ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья _____ (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории _____ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) критерии
- 3) катастрофа
- 4) циклическое
- 5) история
- 6) регресс
- 7) экономика
- 8) идея
- 9) человечество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) открытая
- 2) сезонная
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) застойная
- 6) фрикционная

Ответ:

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) проблема; 2) закон; 3) гипотеза; 4) наука; 5) теория.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Элементы теории социального конфликта

Переговоры – создание органа, в котором конфликтующие стороны регулярно встречаются с целью обмена мнениями по всем острым темам, связанным с конфликтом, и принятие решения установленными способами, соответствующими обстоятельствам. Однако редко бывает достаточно только этой возможности: переговоры могут остаться безрезультатными. В такой ситуации рекомендуется привлечение третьей стороны, т. е. не участвующих в конфликте лиц или инстанций.

Наиболее мягкой формой участия третьей стороны является посредничество, т. е. соглашение сторон от случая к случаю выслушивать посредника и рассматривать его предложения. Несмотря на кажущуюся необязательность этого образа действий, посредничество (например, Генерального секретаря ООН, Президента страны и т. д.) часто оказывается в высшей степени эффективным инструментом регулирования.

Тем не менее часто необходимо сделать следующий шаг к арбитражу, т. е. обратиться к третьей стороне, чьё решение является обязательным. Эта ситуация характеризует положение правовых институтов в некоторых международных конфликтах.

В случае если для участников обязательно как обращение к третьей стороне, так и принятие её решения, обязательный арбитраж находится на границе между регулированием и подавлением конфликта. Этот метод иногда может быть необходим, но при его использовании регулирование конфликтов как контроль их форм остается сомнительным.

Нужно подчеркнуть ещё раз, что конфликты не исчезают путём их регулирования. Там, где существует общество, существуют также конфликты. Однако формы регулирования воздействуют на насильственность конфликтов. Регулируемый конфликт является в известной мере смягчённым: хотя он продолжается и может быть чрезвычайно интенсивным, он протекает в формах, совместимых с непрерывно изменяющейся социальной структурой. Возможно, конфликт является отцом всех вещей, т. е. движущей силой всех изменений, но конфликт не должен быть войной и не должен быть гражданской войной. Пожалуй, в рациональном обуздании социальных конфликтов заключается одна из центральных задач политики.

(Р. Дарендорф)

- C1** Какую роль, по мнению автора текста, в жизни общества играют конфликты? В чём автор видит центральную задачу политики?
- C2** В чем, по мнению автора, польза регулирования конфликтов? Опираясь на текст, выясните, поможет ли урегулирование избежать конфликтов в обществе.
- C3** Назовите три способа регулирования конфликта, перечисленных автором текста. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три примера регулирования конфликтов этими способами.
- C4** Назовите не менее трёх способов регулирования социальных конфликтов, не названных автором текста. Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, приведите три примера, иллюстрирующие эффективность этих методов.
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной стратификации.
- C6** Приведите примеры правонарушений, являющихся основанием для наступления административной ответственности.

- C7** Проблема коррумпированности государственной власти и борьбы с этим явлением не потеряла своей актуальности и в современном обществе. Специалисты доказывают, что по мере того, как государство искореняет коррупцию, затраты на борьбу с ней возрастают. Сравнивая потери от коррупции и затраты на её искоренение, пришли к выводу, что для общества выгоднее не уничтожить коррупцию до конца, из-за высокой затратности этого процесса, а найти оптимальный уровень коррупции, и призывают к терпимому отношению к ней.

Согласны ли Вы с приведённым мнением? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, аргументируйте свою позицию.

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Гражданское общество». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1– C9.5).

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).
При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Свобода – это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности». (А. Камю)
C9.2	Социальная психология	«Воля по природе своей до такой степени свободна, что её никогда нельзя принудить». (Р. Декарт)
C9.3	Экономика	«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)
C9.4	Социология	«Люди существуют друг для друга». (Марк Аврелий)
C9.5	Политология	«Политика – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». (У. Гладстон)
C9.6	Правоведение	«Общество готовит преступление, преступник совершает его». (Г.Т. Бакла)